



# Средно училище "Иван Вазов"

ПК 3100, град Мездра  
област Враца  
ул. "Георги Димитров" №32

Тел.: 0910/924-58 директор  
0910/923-25 канцелария  
Факс: 0910/92325

e – mail [vazov\\_school@abv.bg](mailto:vazov_school@abv.bg),  
[www.vazov-school.com](http://www.vazov-school.com)

---

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**МАРИЕЛА ГОРАНОВА**

*Директор СУ „Иван Вазов“ - Мездра*

## Мерки за повишаване на качеството на образованието за учебната 2017/2018 година

В бързо променящия се съвременен свят възниква нова концепция за образование, която има нови образователни цели и политики. Има нужда от приемане на мерки за повишаване качеството на образование.

Качественото образование предполага непрекъснато надграждане на знания и умения с оглед максимално развитие на потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация. От една страна, образованието трябва да позволи да се развие заложеното у всяко дете. То трябва да насърчава проявлението и максималното развитие на способностите на детето както в процеса на обучение, така и в процеса на възпитание. От друга страна, системата на училищното образование трябва да създава условия за добра социална реализация както в професионален, така и в личностен план. Детето трябва да може да реализира в максимална степен своите житейски планове, като зачита правилата и не накърнява правото на другите да реализират своите житейски планове.

СУ „Иван Вазов“ - Мездра ще предприеме следните мерки за повишаване на качеството на образованието през новата учебна година:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.

2. Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и математика).

3. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски език от първи до последен клас.

4. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.

5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.

6. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления - български език и литература, чужди езици, математика, информационни технологии, природни науки, музика, изобразително изкуство, и спорт.
7. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
8. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
9. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
10. Утвърждаване ролята на педагогическия съветник за психо-социално обслужване на училището. Реализация на гражданското образование.
11. Запазване едносменния режим на обучение и задържане на децата в училище чрез реализиране на целодневно обучение за учениците до VII клас.
12. Изнасяне на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.
13. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
14. Предлагане и приемане на учебен план с атрактивни профили и обучение в ИУЧ и ЗИП за задържане на учениците, обучаващи се в училището и привличане на такива от други училища.
15. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален и гимназиален етап на средна образователна степен, с цел продължаване и завършване на образованието в нашето училище.
16. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
  - усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
  - използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
  - извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
  - реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване.
17. Подготовка на учениците за продължаване на образованието. Професионално ориентиране на учениците, завършващи основно и средно образование, съобразно техните интереси и възможности.
18. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
19. Стриктно спазване на изискванията:
  - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
  - на заложените основни принципи в „Етичен кодекс за работа с подрастващи“;
  - за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал;
  - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
20. Засилване взаимодействието с родителите участници избрани за членове на училищното настоятелство.
21. Използване на създадени видеоматериали и интерактивни уроци.
22. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
23. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
24. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици. Приемане на еднократна стипендия за стимулиране на ученици за постигнати високи резултати на национални олимпиади, състезания и конкурси
25. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

26. Развитие на включващо образование за учениците със специални образователни потребности.

27. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

28. Разширяване на възможностите за участие на родителите в управлението на училището и усъвършенстване на статута на общественния съвет.

29. Изграждане на позитивна атмосфера в класните стаи, кътове по интереси, обогатяване на МТБ

30. Подпомагане на социално слабите ученици с учебни пособия.

31. Повишаване мотивацията за посещаване на часовете за консултации.

32. Възлагане на по-голям обем самостоятелни проекти.

33. Мотивация за участие в олимпиади и конкурси.

34. Ранно професионално ориентиране чрез беседи и срещи в училищен кариерен център.

35. Използване на формата на НВО при писмени изпитвания.