



Средно училище "Иван Вазов"

ПК 3100, град Мездра
област Враца
ул. "Георги Димитров" №32

Тел.: 0910/924-58 директор
0910/923-25 канцелария
Факс: 0910/92325

e – mail vazov_school@abv.bg,
www.vazov-school.com

Утвърдил:

Директор:

Мариела Горанова

П Л А Н

за работа на училищен координационен
съвет за справяне с тормоза в училище

по изпълнение
на „Механизма за противодействие на
училищния тормоз“

I. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствените организации – НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в Българи,” фондация „Асоциация Анимус”, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

II. Цел

- Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда..

III. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище
2. Прилагане на процедурите при случаи на тормоз в училище.
3. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище

IV. Общи положения

- Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът да се ръководи задължително от заместник-директор и да включва училищния психолог или педагогически съветник, учители, ученици и родители.
- Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.
- Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.

- За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище
- По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.
 - Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалацията на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

Дейности

за 2016/2017 година

1. Сформиране на училищен Координационен съвет.

Срок: 15.09.2016г.

Отг.: инж. Цветанка Найденова

2. Оценка на проблема, през мнението на учениците – с помощта на стандартизиран въпросник

Срок: октомври 2016г.

Отг.: Силвана Мишовска

3. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него

- обобщаване на всички предложения за правила на поведение и ценности, направени от класовете и формулиране на общоучилищни ценности и правила, които да бъдат част от училищната политика;

- договаряне на единен механизъм, включително разписани ясни отговорности, за реагиране при всяка проява на тормоз и насилие;

- разработване на предложения за промени в Правилника за дейността на училището и обсъждането им с училищната общност;

- приемане на съгласуваните промени;

Срок: октомври 2016г.

Отг. Силвана Мишовска

4. Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса.

Целта е да се създаде пространство, в което се говори открито за тормоза и се работи за формирането у децата на нагласи и социални умения, недопускащи

насилие като например емпатия, толерантност и уважение към различията, решаване на конфликти

Срок: 10.10.2016г.

Отг.: класни ръководители

5. Обсъждане на системата за противодействие на училищния тормоз в училищната общност:

- ✓ С учениците по класове в ЧК: създаване на правила на ниво паралелка и класна стая

Срок: Ноември

Отг.: класни ръководители

- ✓ С учениците в Ученическия парламент: кампания за създаване на ученически групи в подкрепа на своите съученици

Срок: Декември

Отг.: Венцислава Найденова

- ✓ С родители на първата родителска среща.

Срок: Ноември

Отг.: класни ръководители

6. Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз. Провеждане на семинари и презентации във връзка с превенция на училищния тормоз.

Срок: постоянен

Отг.: директор на училище

7. Прилагане на процедури за реагиране в ситуации на тормоз:

* Класният ръководител разговаря с детето, по възможност още същия ден (или веднага след като е разбрал за случая, ако се касае за ситуация, за която е научил случайно) и да разбере какво точно се е случило

* При този първи разговор се предлага на детето подкрепа, като се остави то само да определи какво точно ще му помогне да се почувства сигурно;

* Подчертава се поверителността на разговора, като се споменава кои ще бъдат уведомени за случилото се;

Срок: ноември 2016г.

Отг.: Председател на координационен съвет

8. Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз

* Всяка ситуация на тормоз се регистрира и описва в единен регистър.

* Директорът на училището е задължен при тежко ниво на тормоз да уведоми отдел „Закрила на детето”, РУО, местните комисии за БППМН, полицията и всички останали участници в мултидисциплинарния екип по силата на координационния механизъм.

Националната телефонна линия 116 111 за деца предоставя консултиране, информиране и помощ по всякакви въпроси и проблеми, свързани с деца

Срок: ноември 2016г.

Отг.: Членове на координационен съвет и класни ръководители

9. Седмица на „Справяне с тормоза в училище”

Срок: ноември 2016г.

Отг.: Председател на координационен съвет

10. Рубрика „Страница за добри дела“ в сайта на училището и училищния вестник

Срок: 2016/2017г.

Отг.: Красинка Николаева и Йорданка Илиева

11. Оценка на проблема, през мнението на учениците – с помощта на стандартизиран въпросник

Срок: май-юни 2017г.

Отг.: Силвана Мишовска

КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ

1. Състав:

Председател: Силвана Мишовска

Членове:

инж. Цветанка Найденова, ЗДУД

инж. Петя Димитрова

Румяна Чифчийска

Данаил Димитров

Дарина Гачева

Христо Иванов

Емилия Гарванска (психолог),

Ирена Янева

2. Регламент за дейност:

- Заседава един път месечно.
- Води на отчет и наблюдава ученици с проблемно поведение, което отбелязва в специална книга;
- Информира и търси участието на родителите в коригирането на проблемно поведение у ученици;
- Създава и следва процедура за справяне с проявите на тормоз в училище
- Сезира съответните органи при изчерпване на капацитета си за справяне с конкретен проблем.

Програмата е приета на ПС 3/ 04.10.2016г. Утвърдена със заповед на директора