



Средно училище "Иван Вазов"

гр. Мездра 3100, област Враца, ул. "Георги Димитров" №32
тел.: 0910/9-24-58 директор, 0910/9-23-25 канцелария
е – mail: vazov_school@abv.bg, www.vazov-school.com

УТВЪРЖДАВАМ:

МАРИЕЛА ГОРАНОВА:.....
Директор на СУ „Иван Вазов“ Мездра
Зап.№ РД-66/-2021/30.09.2020г.



ПРОГРАМА

за работа на училищен координационен съвет
за справяне с тормоза и насилието в училище
по изпълнение на
„Механизъм за противодействието на тормоза и насилието в
институциите в системата на предучилищното и училищното
образование“

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програма за прилагане на „Механизъм за противодействието на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование“ в Средно училище „Иван Вазов“ – Мездра е разработена на основание чл. 185, ал.2 от ЗПУО, в съответствие с чл. 44, ал. 2 от Наредбата за приобщаващото образование и въз основа на „Механизъм за противодействието на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование“ на МОН.

Програмата има за цел да очертае рамките на единен механизъм за противодействие на тормоза и насилието, който да подпомогне усилията на педагогическия и непедагогически екип в Средно училище „Иван Вазов“ - Мездра за справяне с това явление.

Видовете и съдържанието на дейностите по превенция на тормоза и насилието са подчинени на обща училищна политика, разработват се самостоятелно от училищната общност и може да включват:

1. Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелката;
2. Разглеждане на теми от гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа, в заниманията по интереси и във факултативните часове;
3. Партньорство с родителите;
4. Дейности за развитие на компетентностите на всички членове на училищната общност.

За преодоляване на проблемното поведение на ученика и за справяне със затрудненията му с приобщаването в образователната и училищната среда, с участието му в дейността на институцията и с поведенческите му прояви се прилагат една или повече от следните дейности за въздействие върху вътрешната мотивация:

1. Обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;
2. Използване на посредник при решаване на конфликт в училище;
3. Консултиране на ученика с педагогически съветник;
4. Създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин;
5. Създаване на условия за включване на ученика в занимания, съобразени с неговите интереси и потребности;
6. Индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество);

7. Участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището, във форми на ученическо доброволчество;

8. Други дейности, определени в правилника за дейността на училището.

II. ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ

Учебната 2020/2021 година в училището стартира с **462 ученици от I до XII клас.**

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1.Разработване и въвеждане на превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на тормоза в училище:

- осъзнаване и оценка на проблема;
- оценка на възможностите на училищната общност да се справи с проблема и на необходимостта от привличане на специалисти ;
- създаване на координационен съвет в училище, който да планира, проследява и координира усилията за справяне с тормоза.

2. Въвеждане на защитна мрежа – единни правила и задължения за действие на всички служители в случаи на тормоз сред учениците

3. Създаване на Книга /Регистър/ за вписване на възникнали ситуации на тормоз.

IV. АЛГОРИТЪМ ЗА ПРИЛАГАНЕ НА МЕХАНИЗМА ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ МЕЖДУ УЧЕНИЦИТЕ

№	Дейности	Срок	Отговорник
1.	Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие и с Механизъм за противодействието на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование	м. октомври	Председател на Координационен съвет
2.	Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие Механизъм за противодействието на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование	в началото на учебната година	Класни ръководители, Педагогически съветник, психолог
3.	Създаване на координационен съвет за планиране, проследяване и координиране усилията за справяне с тормоза	в началото на учебната година	Директор /със заповед/

4.	Оценка на проблема с насилието. Проучване и диагностика на учениците с цел установяване степента, в която разпознават формите на насилие, видовете тормоз	в края на м. октомври	Педагогически съветник, психолог
5.	Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати	м. ноември	Педагогически съветник, психолог
6.	Разработване и въвеждане на програма с мерки за предотвратяване и противодействие на тормоза на различни нива - клас, училище, общност.	м. септември	Координационен съвет
7.	Утвърждаване от директора на единни правила и задължения на всички служители, свързани със случаите на тормоз	м. септември	Координационен съвет
8.	Поддържане на Регистър на случаите на тормоз	постоянен	Педагогически съветник, психолог

Неразделна част от Програмата за прилагане на Механизъм за противодействието на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование в Средно училище „Иван Вазов“ - Мездра са:

- Училищна политика за превенция и насилието в училището;
- единни училищни правила за действие при регистриране случаи на тормоз и насилие;
- защитна мрежа;
- превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на тормоза.

Програмата и приложенията към нея са приети на заседание на педагогическия съвет №1/30.09.2020г. и утвърдени със заповед № РД-66-2021/30.09.2020г. на директора на училището.