



Средно училище "Иван Вазов"

гр. Мездра 3100, област Враца, ул. "Георги Димитров" №32
тел.: 0910/9-24-58 директор, 0910/9-23-25 канцелария
www.vazov-school.com, e-mail: info-603098@edu.mon.bg



УТВЪРЖДАВАМ:

МАРИЕЛА ГОРАНОВА

Директор СУ „Иван Вазов“ – Мездра

Заповед № РД-1666-2324/13.09.2024г.

ПРОГРАМА ЗА НАВАКСВАНЕ НА ПРОПУСКИТЕ ПО УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ ЗА УЧЕНИЦИ ОТ НАЧАЛЕН ЕТАП

Общи положения:

Програмата е насочена към ученици с трудности, показвани системно с резултати извън стандарта. Тези ученици натрупват трайни дефицити, което води до проблеми в развитието и социализацията им.

Основната цел на програмата:

Разгръщане на потенциала на учениците, чрез методи достъпни до тях, преодоляване на дефицити в обучението им и подобряване на резултатите по учебните предмети.

Специфични цели:

1. Подобряване на приобщаващия характер на училищната образователна система с фокус върху учениците от уязвими групи и намаляване броя на преждевременно напусналите училище.
2. Повишаване мотивацията на учениците за усвояване на нови знания и стимулиране на творческите им изяви.
3. Изграждане на подкрепяща общност, в която учениците се чувстват приобщени и значими
4. Педагогическите специалисти осигуряващи обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, съобразена с индивидуалните потребности на всеки един ученик и екипна работа с непедagogическия персонал, вкл. образователните медиатори и помощник на учителя, подкрепящи учениците и техните родители.

Задачи на програмата:

1. Повишаване на образователните резултати на учениците чрез целенасочено единно въздействие, създаване на комплекс от мерки и сътрудничество на заинтересованите страни
2. Повишаване на обхвата на ученици за допълнителна работа
3. Повишаване на ефективността на часовете за консултация
4. Реализиране на практики с конкретни инициативи, в резултат на което да намалее броят на отсъствията на учениците
5. Включване на учениците с ниски резултати в дейности от възпитателната работа
6. Използване на електронните уроци, с цел по- качествено онагледяване на урочната дейност
7. Оказване на обща и допълнителна подкрепа на учениците с обучителни затруднения по предмети
8. Приобщаване на родителите като фактор за положителни тенденции в образователните резултати
9. Популяризиране и използване на добри училищни политики и практики

Дейности:

1. Изготвяне на подробни и задълбочени анализи на единните входни равнища, запознаване на педагогическия екип с резултатите и набелязване на корекционни мерки на училищно ниво.
2. Да се уеднаквят методите и формите за измерване на степента на постигане на очакваните резултати, прилагани в хода на вътрешното оценяване, с тези на НВО в IV клас по български език и литература и математика;
3. Изготвяне списък с учениците, допуснали голям брой извинени и неизвинени отсъствия и набелязване мерки за преодоляване на пропуските. Свеждане до минимум броя на отсъствията на учениците от училище.
4. Задаване на диференцирана домашна работа в часа чрез изясняване на задачата и с пример за формата на изпълнение, инструкции за работа и критерии за оценяване.
5. Проверка на тетрадките за работа в клас, учебните тетрадки и всяка зададена за изпълнение писмена задача поне веднъж седмично от класните ръководители и учителите в ГЦОУД.;
6. Диагностика за установяване нивото на базовата и функционална четивна грамотност на учениците: диагностика на училищна готовност, междинно ниво - в края на първи срок, на изходно ниво - в края на втори срок.
7. Изготвяне на анализ на резултатите и определяне мерки за преодоляване на пропуските.
8. Измерване на резултатите от обучението чрез механизмите на вътрешното оценяване и пробни НВО.

9. Рецензиране на самостоятелните работи от учителя, а ученикът прави поправка
10. Организиране и провеждане на допълнително обучение от началните учители за ограмотяване на всички неограмотени ученици.
11. Учителят в група на ЦОУД оказва допълнителна работа на ученици с установени дефицити.
12. Ефективна образователна подкрепа за развитието на всеки ученик, включително на ученици от уязвими етнически общности и на ученици със специални образователни потребности, както и на изявени ученици с високи образователни постижения.
13. Мотивиране на ученици за участие в състезания, конкурси и клубове по интереси.
14. Провеждане на инициативи за насърчаване на четенето.
15. Постоянно партньорство и координация на институциите на различни нива.