



Средно училище "Иван Вазов"

гр. Мездра 3100, област Враца, ул. "Георги Димитров" №32
тел.: 0910/9-24-58 директор, 0910/9-23-25 канцелария
www.vazov-school.com, e-mail: info-603098@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

МАРИЕЛА ГОРАНОВА

*Директор СУ „Иван Вазов“ - Мездра
Заповед № РД-1559-2425/ 12.09.2025 г.*



ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

I. СТРАТЕГИЧЕСКА РАМКА

Планираните квалификационни дейности на педагогическите специалисти са обвързани със Стратегията за развитие на СУ “Иван Вазов”, която се основава на дълбокото разбиране за значимостта на образованието в съвременния глобализиращ се свят и за основополагащата роля на училището в него. Стратегията е резултат от осъзната в училищната общност нагласа за постигане на по-високи резултати в образователната дейност, от модернизиране на образованието, в отговор на нарасналите потребности на пазара на труда в света. Училищната стратегия е насочена към формиране на конкурентноспособни европейски личности с висока интелектуална подготовка и култура, възпитани в духа на демократичните ценности, адекватно ориентирани в динамично променящия се свят и притежаващи устойчиви нагласи за „учене през целия живот”. Стратегическите цели и приоритети произтичат от Закона за предучилищното и училищното образование, действащите законови и подзаконови актове за развитие на средното образование в България, Закона за закрила на детето, както и от областните, националните и европейски стратегии в областта на образованието. СУ “Иван Вазов“ е модерно учебно заведение, приело за своя мисия реализирането на качествено образование, основаващо се на висока интелектуална, нравствена, гражданска и физическа подготовка на учениците в името на тяхната личностна изява и пълноценна обществена реализация. Интересът към училището нараства. Утвърждава се неговият престиж. Цялостната дейност на училището е обвързана с държавната политика в областта на образованието за постигане на държавните образователни стандарти и реализация на учебните планове и програми, на целите и задачите на образователния процес. Използват се ефективни методи на обучение, на ИКТ, създадена е стимулираща и подкрепяща образователна среда за насърчаване развитието на учениците и на коректни взаимоотношения и конструктивно сътрудничество между участниците в образователния процес. Съчетаването на добрите традиции с иновативно обучение са водещите принципи за осъществяването на целите и приоритетите на училищната дейност.

Квалификацията е непрекъснат процес, необходим за професионално усъвършенстване и кариерно развитие на педагогическите специалисти за повишаване на авторитета и социалния им статус. Квалификацията на учителите е изведена като водещ училищен приоритет; прилагат се различни форми на обучение и самообучение на педагогическите специалисти, на млади и новоназначени учители, както и на такива, които за известен период са били извън системата на училищното образование. Силните страни на проведените форми за квалификация са: предварително планирани и конкретно посочени теми от учителите за квалификация; участие на всички педагогическите специалисти в квалификационната дейност; обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация; споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация; създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно; експериментиране с нови идеи; създаване на нови контакти; ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес; подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи: разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията,

уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност; създаване на екипи за подобряване на микроклимата в различните методически обединения.

Планът за квалификация на педагогическите кадри в СУ “Иван Вазов” през учебната 2025/2026 година е разработен във връзка с потребностите от квалификация на педагогическите кадри и осъществени квалификации през миналата учебна година. Организацията и координацията за реализиране на дейностите по плана ще се осъществява от директора и заместник-директора по УД и в тясно сътрудничество с РУО. Задължително условие е и партньорството със синдикални организации, областни и общински администрации, висши училища, департаменти по квалификации, неправителствени организации, лицензирани центрове за професионално обучение и др.

II. ЦЕЛИ

1. Развиване на системата за продължаваща квалификация, за професионално усъвършенстване и кариерно развитие на педагогическите специалисти.

2. Обособяване на педагогическия колектив като екип от високо отговорни професионалисти чрез прилагане на творческо и иновативно мислене в образователния процес.

3. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи, ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и новите образователни изисквания и предизвикателства.

III. ЗАДАЧИ

1. Оптимизиране на квалификационната дейност чрез актуализиране на технологии, обмяна на добри практики.

2. Обвързване на квалификационната дейност с европейски, национални и регионални програми.

3. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и обмяна на добри практики

4. Развиване на дигиталните умения на педагогическите специалисти и създаване на условия за пълноценна и качествена работа с образователни платформи.

5. Усъвършенстване на екипната работа между педагогическите специалисти.

6. Развитие качеството на преподаване на новите педагогически специалисти.

7. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.

8. Да се създаде мотивация на учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ НА ПЛАНА ЗА КД:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите специалисти;

2. Професионално и личностно усъвършенстване, кариерно развитие и успешна реализация чрез периодично актуализиране и допълване на знанията, уменията и компетентностите чрез “интегрален микс от компетентности чрез съчетаване на знания и умения“;

3. Работа в екип и разработване на проекти;

4. Прилагане на иновационни педагогически технологии, ИКТ и използване на изкуствения интелект

V. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ПРИОРИТЕТИ

Организиране и провеждане на квалификационни дейности за повишаване компетенциите на педагогическите специалисти според личните им предпочитания на принципа на доброволност, осъзната потребност и обективна оценка за тяхната полезност в рамките на действащата нормативна уредба чрез:

- Утвърждаването на ЕККПС като център за вътрешноквалификационна дейност и действена форма за самоусъвършенстване на учителите, създаване на система за съхранение на документацията на ЕККПС.
- Самоусъвършенстване чрез извънучилищната и вътрешноучилищната система за квалификация.
- Създаване на връзки и контакти между училището и останалите структури на образователната система — настоятелство, обществени съвети и други институции.
- Работа по национални програми и проекти.
- Приложение на съвременните тенденции в обучението и разчупване на стереотипните форми.
- Приемственост между отделните етапи чрез интегриране на съвместни уроци и дейности между учители от 4. клас и прогимназиален етап.
- Подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.

VI. ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

ЕККПС / ПЕКК	Председатели	Членове (брой)
Хуманитарни науки	Данаил Димитров	10
Чужди езици	Йоана Константинова	6

Математика Информатика и ИТ	Цветелина Стоянова	8
Начален етап	Борислава Иванчева	7
Природни науки	Петя Антонова	4
Учители група	Владислава Димитрова	10
Изкуства и спорт	Христо Иванов	4
Класните ръководители	Йорданка Илиева	23
Екип за обща и допълнителна подкрепа	Таня Александрова-координатор	5

Педагогически специалисти, придобили ПКС

ПКС	Брой носители на ПКС	Брой придобили ПКС през 2024/2025 уч.
V	5	3
IV	16	3
III	11	3
II	16	-

VII. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

Квалификацията на педагогическите специалисти по НАРЕДБА № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти (издадена от министъра на образованието и науката, обн., ДВ, бр. 61 от 2.08.2019 г., в сила от 2.08.2019 г.) <https://lex.bg/bg/laws/ldoc/2137195301> :

- **въвеждаща** — за адаптиране в образователната среда и за методическо и организационно подпомагане и е задължителна за педагогическите специалисти, които:

- а) са постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищното образование;
- б) са назначени на нова длъжност, включително по управление на институцията;
- в) заемат длъжност след прекъсване на учителския си стаж за повече от две учебни години;
- г) ще прилагат нови или променени учебни планове и учебни програми в училищата и програмни системи в предучилищното образование.

- **продължаваща** — за непрекъснато професионално и личностно усъвършенстване, за кариерно развитие и успешна реализация чрез периодично актуализиране и допълване на знанията, уменията и компетентностите:

- а) по учебни програми за съответния учебен предмет или програмни системи;
- б) по професионалния профил на педагогическия специалист;
- в) за развитие на умения за преподаване по ключовите компетентности;
- г) за познаване и прилагане на иновативни подходи в образователния процес;
- д) за кариерно ориентиране и консултиране на учениците;
- е) за организационни и консултативни умения;
- ж) за управление на институцията и работа със заинтересовани страни;
- з) за участие в проучвания, изследователска и творческа дейност;
- и) за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;
- й) за придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация.

Въвеждащата квалификация може да се организира в рамките на вътрешноинституционалната квалификация. Работодателят определя наставник в срок до два месеца от встъпването в учителска длъжност на педагогическия специалист по чл. 45, ал. 1, т. 1, букви "а" — "г". Наставникът подкрепя новоназначения учител в процеса на адаптирането му към учителската професия и го подпомага методически и/или административно при изпълнението на задълженията му

Продължаващата квалификация се извършва от висши училища, научни организации, специализирани обслужващи звена или обучителни организации, чиито програми са одобрени от министъра на образованието и науката

VIII. ОРГАНИЗАЦИОННИТЕ ФОРМИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА

Формите за провеждане на квалификационно обучение на педагогическите кадри в СУ "Иван Вазов" през учебната 2025/2026 година:

за продължаващата квалификация:

- а) курсове, семинари, тренинги, школи, практикуми, лектории, уебинари;

б) специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието;

в) професионално-педагогическа специализация;

г) майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учители-новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики;

д) форуми (научно-практически конференции, пленери, кръгли маси) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики и постижения;

за вътрешноинституционалната квалификация:

а) лектории, вътрешноинституционални дискуссионни форуми;

б) открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти;

в) резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения;

г) споделяне на иновативни практики

Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си:

- по програми на организациите по чл. 43, т. 1 и 2 в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране;
- в рамките на вътрешноинституционалната квалификация — в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист

IX. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА

Изборът на теми за квалификация става след проведена анкета и проучване мнението на учителите относно трудностите, които срещат в работата си с учениците и техните родители. Във връзка със ЗПУО <https://lex.bg/bg/laws/ldoc/2136641509> и съпътстващата нормативна уредба, за обучения през новата учебна година приоритетни теми са:

- **„Киберсигурност, защита на личните данни, видове опасности за децата и учениците при използван на онлайн среда“**
- **Формиращо оценяване в обучението**
- **Въведение в изкуствения интелект. Стратегии за справяне с предизвикателно поведение.**
- **Компетентностен подход**
- **Дисциплина чрез сътрудничество**
- **Управление на конфликти**
- **По-добри по математика**

Вътрешноинституционална и въвеждаща квалификация

Вид квалификация/ тема	Форма	Време на провеждане	Целева група	Отговорник
Разработване на планове за дейността на ЕККПС	работна среща	Септември	Членовете на ЕККПС	Председатели на ЕККПС
Оказване на методическа и педагогическа помощ на млади колеги	Дискусия	целогодишно	Членовете на ЕККПС	Председатели на ЕККПС
Провеждане на квалификационни методически сбирки с учителите за обсъждане на изменения в нормативната уредба. Правила за прилагането им	дискусия	Октомври	Членовете на ЕККПС	Председатели на ЕККПС
Обмяна на идеи и успешни практики между учителите в ЕККПС	дискусия	целогодишно	Членовете на ЕККПС	Председатели на ЕККПС
Анализ на резултатите от проведеното входно равнище по предмети и набелязване на мерки за предотвратяване на пропуските.	дискусия	Октомври		Главен учител
Развитие на таланта и творческите умения в заниманията по интереси	практикуми в занимания по интереси	Март	учители ръководители на групи	координатор
Разработване на изпитни теми и материали за общински кръгове на олимпиади	работна среща	Всички учители		Председатели на ЕККПС
Анализ на резултатите от проведени пробно НВО и ДЗИ по предмети и набелязване на мерки за преодоляване на пропуските.	дискусия работна среща		учители по предмети, по които се провежда НВО и ДЗИ	главни учители и учители по предмети
Ежемесечни срещи на ЕККПС за обсъждане на текущи въпроси	работна среща			Председатели на ЕККПС
Стимулиране на учителите за придобиване на ПКС и включване в следдипломни форми на квалификация		целогодишно	Всички учители	
Основни насоки за организиране и провеждане на образователния процес през учебната година, планиране на дейността	работна среща	Септември		Председатели на ЕККПС
Запознаване и работа в платформата на НЕИСПУО	работна среща		Всички учители	
Иновативни подходи в образователния процес	обучение,тренинг	целогодишно	Всички учители	Председатели на ЕККПС
Как лесно и бързо да създаваме работни листове, които ангажират учениците	обучение	ноември - декември	Всички педагогически специалисти	

Въведение в изкуствения интелект	обучение	Ноември	Всички педагогически специалисти	
Кан Академия- “Стани Кан Учител”/ „По-добри по математика с Кан Академия за 30 минути на седмица“	обучение	целогодишно	Всички педагогически специалисти	индивидуален онлайн курс със сертификат, безплатен https://bg.khanacademy.org/khan-for-educators/k4e-bg
Методика на обучение и преподаване на БДП в училище	обучение	ноември-декември	всички педагогически специалисти, които имат необходимост	
Споделяне на добри практики с училищата в мрежата за качествено образование	обучение	целогодишно	всички педагогически специалисти	
Подобряване на образователните резултати на учениците	обучение		всички педагогически специалисти	
Запознаване с актуалностите по механизма за противодействие срещу тормоза и работа с родители	обучение		класни ръководители	

Продължаваща квалификация

Тема	Организационна форма	Време на провеждане	Целева група	Отговорник
Електронен дневник	обучение, тренинг	целогодишно	Всички педагогически специалисти	Диана Димитрова Цветелина Стоянова
Развитие мисленето на учениците чрез използване на ефективни методи и средства в ситуациите по Основни направления -STEM - наука, технологии, инженерство.	обучение, тренинг	целогодишно	Учители природни науки	Дарина Гачева Петя Антонова
Ефективната роля на „STEM“ обучението	практикум	целогодишно	Всички педагогически специалисти	Директор
Подходи и методи на обучение в клас на деца със СОП с външен лектор	обучение	целогодишно	Всички педагогически специалисти	Психолог
Менторски умения на преподавателите – основен фактор за личностното развитие на учениците	обучение	целогодишно	Всички педагогически специалисти	Външен лектор
Canva за учители	обучение	Декември	Всички педагогически специалисти	
Електронни платформи към учебниците- Izzi, Digibooks, SmartTest и др.	обучение	Януари	Всички педагогически специалисти	

Стратегии за справяне с предизвикателно поведение (Платформа Преподаваме.бг)	обучение	Ноември	Всички педагогически специалисти	
Как да изградим училищен имидж и кампания по привличане на ученици (Платформа Преподаваме.бг)	обучение	Февруари	Всички педагогически специалисти	
Куизове в Google формуляри “Училищният сайт-източник на актуална информация”; “ПДУ - организацията и ред в нашето училище ” и др.	куиз	целогодишно	Всички педагогически специалисти	
Обучение на ВИКБДП - СУ “Никола Войводов”	обучение		председател и членове на ВИКБДП	председател

IX. ФИНАНСИРАНЕ

Дейностите по реализиране на плана за квалификация на СУ “Иван Вазов” през учебната 2025/2026 година се осигуряват в рамките на одобрените с бюджета за 2025/ 2026 г. средства за квалификация чрез бюджетите на Министерство на образованието и науката и други министерства и ведомства, чрез бюджета на общината и на училище - 1,2 % от ФРЗ за 2025г. и 2026 г., чрез Национални програми и проекти.

- Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ.
- Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището. Квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност.
- Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие.
- При наличие на заявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.
- Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално квалификационна степен се заплащат от учителите.

Настоящият план е приет на заседание на педагогическия съвет с протокол №17 от 12.09.2025 г и е отворен за допълване през учебната година