



Средно училище "Иван Вазов"

гр. Мездра 3100, област Враца, ул. "Георги Димитров" №32
тел.: 0910/9-24-58 директор, 0910/9-23-25 канцелария
www.vazov-school.com, e-mail: info-603098@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

МАРИЕЛА ГОРАНОВА

Директор СУ „Иван Вазов“ – Мездра

Заповед № РД-56-2627/28.09.2026г



ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ“ - МЕЗДРА ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

I. Приоритетни направления за учебната 2026/2027 година

1. Осигуряване на еднакви възможности за упражняване на правото на образование чрез ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция.
2. Осигуряване на оптимални условия за придобиване на компетентности, които допринасят за успешно личностно и професионално развитие.
3. Повишаване на образователните резултати на учениците чрез целенасочена подкрепа, ефективно преподаване и проследяване на напредъка.
4. Планиране на държавния план-прием в професионалното образование и обучение с оглед потребностите на пазара на труда на местно и регионално ниво и разширяване обхвата на дуалното обучение.

5. Осигуряване на условия за квалификация на педагогическите специалисти съобразно националните, регионалните и институционалните приоритети за квалификация.
6. Осигуряване на условия за ефективна работа в професионални мрежи между учители за обмен на добри практики и професионално развитие.

II. Регионални приоритети

1. Моделиране на успешно взаимодействие и сътрудничество на образователните институции със семействата на децата и учениците.
Подкрепа за развитие на възпитателната функция на семействата
2. Повишаване на ефективността на междуинституционалното сътрудничество при осъществяване на държавната образователна политика
3. Развитие на капацитета на РУО – Враца и на работещите в системата на предучилищното и училищното образование. Изграждане на успешни модели на сътрудничество между училищни общности и РУО – Враца

III. Училищни приоритети

1. Специфични училищно-ориентирани дейности за изграждане на устойчива училищна общност, традиции и изяви на учениците
2. Повишаване на качеството на учебния процес чрез дигитализация и STEM/ARTS иновации
3. Създаване на сигурна, подкрепяща и позитивна училищна среда
4. Повишаване на учебните резултати на учениците с акцент върху грамотността, математическите, природните и чуждоезиковите компетентности

IV. Дейности за реализиране на националните, регионалните и училищните приоритети:

№	Цели /дейности по:	Срок за изпълнение	Отговорник	Забележка
Национални приоритети				
1.	Осигуряване на еднакви възможности за упражняване на правото на образование чрез ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция			
1.1.	Цел: Разширяване на превантивните дейности и индивидуалната работа със семействата на ученици, склонни към натрупване на безпричинни отсъствия и превръщането на родителите в активна страна в образователния процес.			
	Дейности:			
1.	Ежедневен мониторинг на посещаемостта през Електронния дневник и своевременно уведомяване на родителите при натрупани 5 неизвинени отсъствия	Септември 2026-юни 2027	Класни ръководители/ педагогически съветник	
2.	Поддържане на единен комуникационен канал (онлайн дневник, училищен портал, Viber/WhatsApp групи) за бързо, прозрачно и регулярно информиране на родителите.	Класни ръководители Септември 2026-юни 2027	Класни ръководители	
3.	Провеждане на индивидуални консултации със семействата на рискови ученици	Септември 2026-юни 2027	Кл.ръководители, ПС / Психолог	
4.	Осъществяване на съвместни обходи по домовете по Механизма за обхват, с участието на Екипа за обхват, МВР и АСП.	Септември – юни / По график	Екип за обхват, КР	
5.	Организиране на извънкласни дейности и занимания по интереси за задържане на учениците в училище.	Октомври 2026 – Май/ юни 2027	Учители-ръководители на клубове, ЗДУД	
6.	Провеждане на тематични родителски срещи/семинари с участието на училищния психолог/педагогически съветник по проект „Интеркултурно образование за общи успехи“ и проект „Диалог в училище: превенция, доверие, разбирателство“ на програма „Образование“	Декември 2025 Март 2026 Юни 2026	Педагогически съветник, Психолог, класни ръководители	
1.2.	Цел: Осигуряване на приобщаваща среда и допълнителна подкрепа за ученици със СОП, с хронични заболявания или в неравностойно положение.			
	Дейности:			
1.	Сформиране на Екип за подкрепа на личностното развитие (ЕПЛР) и извършване на оценка на индивидуалните потребности.	До 10 октомври	Председател на ЕПЛР, ПС /	

			Психолог	
2.	Разработване и утвърждаване на индивидуални учебни планове и програми за ученици със СОП.	До 15 октомври	ЕПЛР, Ресурсни учители, Директор	
3.	• Провеждане на задължителни часове за допълнителна подкрепа по учебни предмети за ученици с пропуски или затруднения.	По график за учебната година	Учители по предмети	
4.	Осигуряване на достъпна дигитална и учебно-методическа среда за ученици с затруднения.	Постоянен	ЗДАС, Директор	
5.	Провеждане на интеркултурни инициативи, честване на традиционни празници и работилници за толерантност.	През годината	Пе.съветник, психолог, Класни ръководители, Ученически съвет	
2.	Осигуряване на оптимални условия за придобиване на компетентности, които допринасят за успешно личностно и професионално развитие			
2.1.	Цел: Развитие на ключови компетентности и прилагане на диференциран подход в профилираното обучение			
	Дейности:			
1.	Провеждане на пробни изпити за ДЗИ и интердисциплинарни бинарни уроци за развиване на функционална грамотност и критично мислене	Октомври 2026 – май 2027	Председател на ЕККПС, „Хуманитарни и Обществени науки“, учители по БЕЛ	
	Провеждане на работилници по творческо писане за изграждане на езикова култура и изразни средства.	Втори срок	Учители по БЕЛ и чужди езици	
2.	Използване на училищния STEM център за практически задачи, приложими в профилите и професиите.	Октомври 2026 – юни 2027	Учители по предмети	
3.	Провеждане на индивидуални и групови консултации за кариерно ориентиране (избор на университет или работно място)	Октомври 2026 – юни 2027	Учители проф. подготовка, педагогически съветник	
4.	Квалификация на учителите за внедряване на Изкуствен интелект (AI) в урочната дейност и методи за компетентностно оценяване съгласно ДОС.	Текущ за цялата учебна година	Директор, ЗДУД, Председатели на МО	
2.2	Цел: Синхронизиране на професионалната подготовка чрез компетентностен подход, STEM технологии и партньорства с бизнеса за успешна реализация			

	Дейности:			
1.	Внедряване на междупредметни връзки (напр. чужд език по професията или математика/информатика в STEM среда	Октомври 2026 – май 2027	Учители по предмети	
2.	Включване на учениците в програми за кариерно ориентиране и учебни практики. Участие на учениците в университетски олимпиади, състезания и дни на отворените врати	Октомври 2026 – май 2027	Директор и учители по професионална подготовка.	
3.	Организиране на "Майсторски класове" с лектори от бизнеса и посещения на предприятия. Подготовка за изпитите за професионална квалификация	Октомври 2026 – май 2027	Директор и учители по професионална подготовка	
2.3.	Цел: Интегриране на междупредметни проекти и практико-приложни задачи за обвързване на теорията с практиката.			
	Дейности:			
1.	Разработване и защита на съвместни междупредметни проекти (БЕЛ, история, философия, география и обществени науки).	I и II срок (по плана на МО)	Учители от хуманитарния и обществения цикъл	
2.	Внедряване на проектно-базирано обучение (ПБО) с използване на ресурсите на STEM центъра и дигиталните платформи.	Текущо	Учители по STEM, ИТ и природни науки	
3.	Организиране на учебни екскурзии с образователна цел и посещения на културно-исторически обекти.	По плана на училището	Класни ръководители, ЗДУД	
3.	Повишаване на образователните резултати на учениците чрез целенасочена подкрепа, ефективно преподаване и проследяване на напредъка			
3.1.	Цел: Въвеждане на механизми за ранен и текущ контрол на знанията и идентифициране на пропуските			
	Дейности:			
1.	• Провеждане на входяща диагностика в началото на учебната година по общообразователните, профилиращите и професионалните модули.	Втора и трета седмица на септември	Предметни учители, МО	
2.	• Изготвяне на детайлен анализ на резултатите от входящата диагностика на ниво паралелка/предмет и определяне на мерки за преодоляване на дефицитите.	До 30 октомври	Председатели на ЕККПС, ЗДУД	
3.	• Провеждане на периодичен междинен контрол (след I срок) и актуализиране на мерките за подкрепа на ученици в риск.	Февруари	Предметни учители, ЗДУД	
3.2.	Цел: Целенасочена и системна подготовка за успешно представяне на националните изпити (НВО, ДЗИ, ДИПНК)			
	Дейности:			
1.	Организиране и провеждане на официален пробен изпит по формата и	Ноември /	Председатели на	

	критериите на МОН за НВО (4., 7., 10. клас), ДЗИ (12. клас) и ДИППК.	Декември	ЕККПС, ЗДУД, Комисии	
2.	• Организиране и провеждане на II-ри пробен изпит за отчитане на динамиката в напредъка и финално отстраняване на грешките.	Март / Април	Председатели на МО, ЗДУД, Комисии	
3.	• Провеждане на задължителни допълнителни консултации по теория и практика за ученици в риск от слабо представяне на ДЗИ/ДИППК/НВО.	Ежеседмично по график	Учители, преподаващи в 4, 7, 10 и 12 клас	
4.	• Изготвяне на индивидуални портфолиа и картони за проследяване на резултатите от пробните изпити на всеки ученик.	След всеки пробен изпит	Предметни учители	
4.	Планиране на държавния план-прием в професионалното образование и обучение с оглед потребностите на пазара на труда на местно и регионално ниво и разширяване обхвата на дуалното обучение			
4.1.	Цел: Ранно ориентиране на учениците за избор на профили/професии и оптимизиране на държавния план-прием.			
	Дейности:			
1.	Провеждане на анкети и кариерно консултиране за по-ранно ориентиране на учениците от 7. и 10. клас към избора на предмети за ДЗИ и професионални модули.	До края на I срок	Кл. ръководители, Педагогически съветник	
2.	Организиране на разяснителна кампания, рекламно-информационни материали и „Дни на отворените врати“ за кандидат-гимназисти.	Февруари – Май	Комисия по приема, Ученически съвет	
3.	Разширяване на партньорствата с бизнеса за провеждане на производствени практики	През учебната година	Директор, ЗДДД, Учители по професионална подготовка	
5.	Осигуряване на условия за квалификация на педагогическите специалисти съобразно националните, регионалните и институционалните приоритети за квалификация			
5.1.	Цел: . Повишаване на професионалните компетентности на учителите за прилагане на диференцирано обучение, STEM методи и подготовка за изпити			
	Дейности:			
1.	Организиране на квалификационни семинари за използване на дигитални платформи и интерактивни STEM ресурси.	I срок	Учители по ИТ, ЗДУД	
2.	Участие на педагогическите специалисти във външни сертифицирани курсове за придобиване на квалификационни кредити.	През учебната година	Педагогически специалисти	
5.2.	Цел: Постигане на ефективен трансфер на придобитите в обученията знания и умения в практиката с оглед подобряване на			

	качеството на преподаване			
	Дейности:			
1	Включване на учители в обучения и обмяна на педагогически опит по проекти “Акредитация KA1 SCH/ VET” по Програма “Еразъм +“, насочено към изграждане на конструктивни взаимоотношения и справяне с поведенческите предизвикателства в клас	Април – юли 2027	директор	
2	Провеждане на вътрешни семинари, водени от обучените учители, които представят съдържанието, ресурсите и успешните практики от външната квалификация пред цялата колегия.	Април 2027 Юли 2027 и след всяко проведено обучение	Учители, преминали квалификационните курсове	
6.	Осигуряване на условия за ефективна работа в професионални мрежи между учители за обмен на добри практики и професионално развитие			
6.1.	Цел: Изграждане на работещи професионални училищни общности за обмен на педагогически опит			
	Дейности:			
1.	Провеждане на открити практикуми, открити уроци и взаимни наблюдения между учителите в методическите обединения.	I и II срок (по график на МО)	Председатели на ЕККПС, Учители	
2.	Участие в регионални и национални професионални мрежи, педагогически форуми и конференции за споделяне на добри практики.	През годината	Педагогически специалисти	
3.	Организиране на методически сбирки за споделяне на опит от преминали външна квалификация учители пред колектива.	След проведена квалификация	Главни учители	
Регионални приоритети				
7.	Моделиране на успешно взаимодействие и сътрудничество на образователните институции със семействата на децата и учениците. Подкрепа за развитие на възпитателната функция на семействата			
7.1.	Цел: Повишаване на родителската отговорност, ангажираност и превръщането им в активна страна в образователния процес.			
	Дейности:			
1.	Разширяване на превантивните дейности и провеждане на индивидуални срещи със семействата на ученици със склонност към отсъствия и прояви на девиантно поведение.	Постоянен / При необходимост	Класни ръководители, ПС / Психолог	
2.	Организиране на тематични родителски срещи, дискусии и „Училище за родители“ по теми, свързани с възрастовите кризи, дигиталната сигурност и изпитния стрес.	Минимум 4 пъти в годината	Класни ръководители, ПС / Психолог	

3.	Включване на родителите в органите на училищното самоуправление (Обществен съвет, Училищно настоятелство) и училищни празници.	През учебната година	Директор, Обществен съвет	
8.	Повишаване на ефективността на междуинституционалното сътрудничество при осъществяване на държавната образователна политика (приоритетът се включва в годишния план в случай, че училището смята да реализира дейности по него)			
8.1.	Цел: Укрепване на партньорството с РУО – Враца, Общината, МКБППМН, ДСП и полицията за превенция и подкрепа.			
	Дейности:			
1.	Съвместни превантивни инициативи, беседи и лектории с представители на МКБППМН, Детска педагогическа стая и РЗИ по превенция на зависимости и агресия.	I и II срок	ПС / Психолог, КР	
2.	Активно участие в регионални инициативи, работни срещи, състезания и проекти, организирани от РУО – Враца.	По графика на РУО	Директор, Педагогически колектив	
3.	Сътрудничество с общинските служби за подобряване на сградната база, сигурността и транспортната схема за пътуващите ученици.	Постоянен	Директор, ЗДАС	
Училищни приоритети				
9.	Специфични училищно-ориентирани дейности за изграждане на устойчива училищна общност, традиции и изяви на учениците			
9.1	ЦЕЛ: Съхраняване и обогатяване на училищните традиции, издигане престижа на СУ „Иван Вазов“ и стимулиране на творческите, ораторските и спортните постижения.			
	Дейности:			
1.	• Организиране на „Вазови дни“, патронен празник, литературни конкурси, изложби и спортни турнири.	През учебната година / Април	Учители по БЕЛ, ФВС, Изобразително изкуство, Ученически съвет	
2.	• Поддържане на постоянна секция за постиженията на учениците на сайта и Facebook страницата на училището.	Постоянен	Комисия по РР и ИТ, Ученически съвет	
3.	• Провеждане на благотворителни базари или инициативи за подкрепа на каузи, организирани от Ученическия съвет.	Декември / Април	Ученически съвет, Педагогически съветник	

10.	Повишаване на качеството на учебния процес чрез дигитализация и STEM/ARTS иновации			
10.1	Интегриране на интерактивни технологии и нови методи на преподаване за повишаване мотивацията на учениците			
	<i>Дейности:</i>			
1.	Разработване и провеждане на съвместни и базирани на проекти бинарни/интердисциплинарни уроци в STEM и ART часовете.	Ежемесечно по график (октомври 2026 г. – май 2027 г.)	Учители по STEM/ИТ, природни науки и изкуства, председатели на ЕККПС	
2.	Въвеждане и регулярно използване на облачни платформи и дигитално съдържание в ежедневната педагогическа практика.	Постоянен (2026/2027 г.)	Системен администратор, всички учители по предмети	
3.	Провеждане на училищен празник/изложение на науката, технологиите и изкуствата.	Април 2027 г.	Училищен STEM/ARTS екип	
11.	Създаване на сигурна, подкрепяща и позитивна училищна среда			
11.1	Цел : Превенция на тормоза и агресията, развитие на емоционалната интелигентност и подкрепа за здравето и благополучието на учениците			
	<i>Дейности:</i>			
1.	Изпълнение на проект BG05SFPR001-1.010 „Диалог в училище: превенция, доверие, разбирателство“, Програма "Образование" 2021-2027, Приоритетни оси: Приобщаващо образование и образователна интеграция; процедура „Превенция и предотвратяване на тормоза и насилието и намаляване агресията в училищата“	Срок до 12.2028	Педагогически съветник – координатор, учители, класни ръководители	
2.	Организиране на инициативи за здравословен начин на живот, спортни празници и екологични акции.	Септември 2026 г. / Май 2027 г.	Учители по ФВС, класни ръководители, медицинско лице	
3.	Работа на Ученическия съвет за организиране на благотворителни каузи, тематични дни и ученическо самоуправление.	Ежемесечно (октомври 2026 г. – юни 2027 г.)	Педагогически съветник, координатор на Ученическия съвет	
11.	Повишаване на образователните резултати на учениците чрез целенасочена подкрепа, ефективно преподаване и проследяване на напредъка			

11.1	Цел: Стартиране на входяща диагностика по професионални предмети и профилиращи модули за своевременно идентифициране на учениците с пропуски.			
	Дейности:			
1.	Подготовка и провеждане на входяща диагностика по професионални предмети, профилиращи модули и общообразователните предмети.	Срок до 15.10.2026	Учители по проф.подготовка	
2.	Изготвяне на анализи от резултатите от входящата диагностика и идентифициране на конкретните пропуски на учениците.	Октомври 2026 г. /	Учители по проф.подготовка, главен учител	
3.	Утвърждаване на мерки за преодоляване на пропуските и проследяване на напредъка на рисковите ученици.	30.10.2026г	ЗДУД, учители проф.подготовка	
11.2	Цел: Системно провеждане на пробни изпита по формата на НВО/ДЗИ/ДИППК през годината и провеждане на задължителни допълнителни консултации по теория и практика за учениците в риск.			
	Дейности:			
1.	Организиране и провеждане на пробни изпити по формата на НВО (4., 7., 10. кл.), ДЗИ (12. кл.) и ДИППК.	Ноември/ февруари 2027	ЗДУД, учители проф.подготовка, учители по предмети	
2.	Провеждане на задължителни допълнителни консултации по теория и практика за ученици в риск от слабо представяне на изпитите.	Ежеседмично по график	Учители по НВО, ДЗИ и ДИППК	
3.	Изготвяне на индивидуални портфолиа с резултати от пробните изпити и анализи на грешките за всеки ученик.	След всеки пробен изпит	Предметни учители	
11.3	Цел: Повишаване на учебните резултати на учениците с акцент върху грамотността, математическите, природните и чуждоезиковите компетентности.			
	Дейности:			
1	Провеждане на целенасочени упражнения за повишаване на езиковата и Функционалната грамотност в часовете по БЕЛ и чужди езици.	Учебна 2026/2027	Учители по БЕЛ и чужди езици	
2	Прилагане на практически и логически задачи за развитие на математическата и STEM грамотност в часовете по математика, физика, химия и биология.	Учебна 2026/2027	Учители по математика и природни науки	
3	Организиране на училищни състезания, викторини и изяви по математика, природни науки и чужди езици.	Учебна 2026/2027	Председателите на ЕКЖПС	
4	Включване на учители от начален етап и учители по математика в програмата "Подобри по математика с Кан Академия" - сдружение "Образование без граници"	Септември 2026 – за три годишен период	Учители по математика и учители от начален етап	

5	Осигуряване на участие на ученици в състезания, конкурси, олимпиади, свързани с БЕЛ и математика	Декември 2026, януари 2027, Април 2027	учители по БЕЛ и математика	
	Ежемесечно проследяване на работата на учителите по БЕЛ, математика в 4., 7., 10., 12. клас	Октомври 2026– април 2027	Директор, ЗДУД	
11.4	Цел: Постигане на ефективен трансфер на придобитите в обученията знания и умения в практиката с оглед подобряване на качеството на преподаване			
	Дейности:			
1	Провеждане на бинарни уроци и открити уроци, сътрудничество и обмяна на опит в професионални мрежи със сродни училища	Септември 2026 – юни 2027 – всеки месец	Преседатели на ЕККПС	
2	Провеждане на вътрешни семинари, водени от обучените учители, които представят съдържанието, ресурсите и успешните практики от външната квалификация пред цялата колегия.	Април 2027 Юли 2027 и след всяко проведено обучение	Учители, преминали квалификационни курсове	

Годишният план е приет на заседание на Педагогическия съвет (протокол №1/28.09.2026 г.) и е утвърден със заповед № РД-56-2627/28.09.2026 г. на директора на училището.